

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №13: А.В. Болонкин  
Приказ №178 от 01.09.2017 г.



**Положение об организации доступности образовательной среды  
для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий организации доступной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями в образовательной организации на основании закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
2. Инклюзивное образование – это образовательный процесс, который подразумевает доступность профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает доступ к образованию, обучающихся с особыми потребностями.

**2. Принципы организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Основными принципами организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного образования по основным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа и использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Организационная схема по созданию доступной среды обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе предусмотрены следующие мероприятия:

3.1.1. Физические – архитектурная доступность - повышение уровня доступности объектов школы для лиц с ограниченными возможностями (установка пандусов, расширение дверных проемов, установка поручней, оборудование туалетных комнат и т.д.) в соответствии с рекомендациями СНиП.

3.1.2. Социально-психологические – адаптация – процесс, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации для получения общего образования (стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к самореализации).

3.1.3. Содержательные – когнитивность - способность к умственному восприятию и переработке внешней информации, за счет усвоения основных навыков (освоение общеобразовательных программ, приобретение новых умений и навыков учебной деятельности).

3.2. Мероприятия по обеспечению ресурсами:

3.2.1. кадровые (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.2. методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.3. материально-технические (специальное оборудование, компьютерное и техническое обеспечение).

3.3. Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1. очная форма обучения (домашнее);

3.3.2. дистанционная форма (с помощью специализированной информационно-образовательной среды).

### **4. Правила приема лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Прием в школу производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, справки медицинского учреждения. Подписанием договора Сторон определяют взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, согласованных с законным представителем.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- справка с медицинского учреждения.